





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель ШМО  Лисовая Э.Т. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора школы по УВР МОУ «Горютинская СОШ»  Чеботкова Л.А. « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>Директор МОУ «Горютинская СОШ»  Васильев В.Ю. Приказ № <u>226-3-97</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.</p> 

**Рабочая программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 класс**

Составитель (автор программы):

**Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.**

Адаптировал учитель истории и обществознания

**Труфанова Марина Николаевна**

(ФИО)

**2023/2024 учебный год**

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 9 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Материалы для рабочей программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004г. и авторской программы «Обществознание» Л. Н. Боголюбова, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа реализуется на основе учебника: Обществознание. 9 класс. /Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеев. - М.: Просвещение, 2019.

На изучение курса «Обществознание» в 9 классе отводится 35 часов, согласно учебному плану МОУ «Горютинская СОШ» - 34 часа (в неделю 1 час).

Изучение курса призвано содействовать **формированию у учащихся**, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

### Цели изучения обществознания в 9 классе.

- Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных

отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

***Учащиеся должны знать:***

- Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
- Политические режимы: понятие, типы и формы;
- Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- Основные признаки политических партий, функции и роль;
- Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- Понятие, структуру конституции;
- Правовое регулирование имущественных отношений;
- Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
- Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
- Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
- Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
- Функции науки, классификацию наук.

***Учащиеся должны уметь:***

- Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
- Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
- Объяснять особенности политических режимов;
- Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
- Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
- Объяснять сущность разделения властей;
- Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
- Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
- Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;

- Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание».**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### ***познавательной***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ***ценностно-мотивационной***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### ***трудовой***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### ***эстетической***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- #### ***коммуникативной***
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Содержание учебного предмета «Обществознание».**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности.

Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **ПРАВО (20ч.).**

Право и его роль в жизни общества и государства.

Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).

Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.

Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной

власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их

гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.

Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания

привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Пределы допустимой самообороны.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Политика.	9
2	Право.	20
3	Повторение.	4
Итого		33

#### Контроль знаний

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество				
Самостоятельная работа	1	1	1		3
Проверочная работа		1	1		2
Контрольная работа		1		1	2
Тест		1			1
Изложение					
Сочинение					
Зачет					
Диктант					
Лабораторная работа					
Практическая работа					
Проект					
Реферат					
Проектная работа				1	1
Экзамен					





**Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс (33 часа)**

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид деятельности учащихся	Вид контроля	Планируемые результаты	
						Предметные	Метапредметные
<b>Тема 1. Политика (9ч.).</b>							
1	Политика и власть.	1	Урок «открытия» нового знания	Характеризовать власть и политику как социальные явления	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома», анализ документов	Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях. Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе.	Принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, принимать другое мнение и позицию, допускать существование
2	Государство.	1	Комбинированный урок	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	Работа с текстом учебника. Анализ ситуаций	Дать понятие политической системе общества, рассказать о роли государства в ней. Дать понятие формам дифференцировать понятия государства по формам правления.	выявлять особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.
3	Политические режимы.	1	Комбинированный урок	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	Заполнение таблицы «Политические режимы».	Дать понятие формам правления и государства	понятие государства

4	Правовое государство.	1	Комбинированный урок	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	Работа с заданием 26-31(текст), самостоятельная работа	<p>Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему.</p> <p>Научиться устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, анализировать вопросы</p> <p>Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу.</p> <p>Выявить и предупредить ошибки.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывать действия с партнером.</p>
5	Гражданское общество и государство.	1	Комбинированный урок	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	Составить таблицу «Признаки гражданского общества».		
6	Участие граждан в политической жизни.	1	Комбинированный урок	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности	Работа со статистикой.		
7	Политические партии и движения.	1	Комбинированный урок	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	Работа со статистикой и текстом.		
8	Гражданин – человек имеющий права.	1	Урок систематизации и знаний	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной	Работа с текстом учебника Анализ ситуаций и задач		

				действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.			
9	Политика в жизни человека.	1	Урок развивающего контроля	Умение работать с тестовыми заданиями. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	Тестирование.	Умеет характеризовать термины и понятия, группировать по признакам, анализировать.	Умеет осуществлять контроль своей деятельности
<b>Тема 2: Право (20ч).</b>							
10	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства	Работа с текстом учебника	Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус. Научить	Принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять план и последовательность действий. участвовать в коллективном обсуждении проблем,
11	Правоотношения и субъекты права.	1	Комбинированный урок	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические	Работа с текстом учебника . Рубрика «Проверь себя», словарь.		

				права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений		самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	обмениваться мнениями, понимают позицию партнера.
1 2	Правонарушение	1	Комбинированный урок	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений.	Рубрика «Проверь себя», Работа с текстом учебника, самостоятельная работа		
1 3	Юридическая ответственность	1	Комбинированный урок	Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности	Работа с текстом учебника . Рубрика «Проверь себя», словарь, проверочная работа	Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Сохранять мотивацию к учебной	Планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию учитывать
1 4	Правоохранительные органы.	1	Комбинированный урок	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности	Рубрика «В классе и дома»		

				правоохранительных органов		деятельности Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	ориентиры, данные учителем при изучении материала.
<b>1 5</b>	Контрольная работа за 1 полугодие	<b>1</b>	Урок систематизации и знаний	Умение работать с тестовыми заданиями. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов. Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке приводимых в качестве примеров социальных ситуаций. Выделять нравственный аспект поведения. Соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.	Контрольная работа		
<b>1 6</b>	Конституция Российской Федерации. РФ.	<b>1</b>	Урок «открытия» нового знания	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу.	Работа с текстом учебника .Анализ документа		
<b>1 7</b>	Основы конституционного строя	<b>1</b>	Комбинированный урок	Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ.	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома», самостоятельная работа	Рассказать что собой представляют права, свободы и обязанности человека. Познакомить с разделами	Учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала

				Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина		конституции. Правоотношения в различных сферах жизни , каким должно быть поведение их участников. Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей. Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь. Научить овладевать целостными представлениями о качествах личности человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и	планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию
18	Права и свободы человека и гражданина.	1	Комбинированный урок	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	Работа с текстом учебника .Анализ документа		
19	Гражданские правоотношения.	1	Комбинированный урок	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.		
20	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Комбинированный урок	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»		

2 1	Семейные правоотношения	1	Комбинированный урок	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	предупредить ошибки.	
2 2	Административные правоотношения	1	Комбинированный урок	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний	Работа с текстом учебника . Вопросы и задания для практикума	Объяснить социальные права гражданина. Дать понятие «административное правонарушение». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления. самостоятельно выделять и формулировать цели; анализировать вопросы, формулировать ответы.	Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно участвовать в коллективном решении проблем; обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра.
2 3	Уголовно-правовые отношения.	1	Комбинированный урок	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений.	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь, проверочная работа	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	
2 4	Преступление.	1	Комбинированный урок	Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»		

2 5	Социальные права.	1	Комбинированный урок	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства	Работа с текстом для анализа		
2 6	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный урок	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»	Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома»		
2 7	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Комбинированный урок	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.		
2 8	Правое государство и его граждане.	1	Урок развивающего контроля	Раскрывать принципы правового государства. Использовать полученную информацию для анализа конкретных жизненных ситуаций.	Работа с документом Письменная работа в тетради		



29	Право в жизни человека.	1	Урок отработки умений и рефлексии	Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	Защита проектов	Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать) Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера.
----	-------------------------	---	-----------------------------------	--	-----------------	---	---

**Повторение (4ч).**

30	Повторение раздела «Политическая система в жизни общества»	1	Урок отработки умений и рефлексии	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме «Политическая система в жизни общества». Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	Работа с текстом для анализа	Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать) Проследить уровень	Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч.
----	--	---	-----------------------------------	--	------------------------------	---	---

						усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	творческого и исследовательского характера.
<b>3 1</b>	Повторение раздела «Право в жизни общества»	<b>1</b>	Урок отработки умений и рефлексии	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме «Право в жизни общества». Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	Работа с текстом для анализа	Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать) Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера.
<b>3 2</b>	Итоговая контрольная работа.	<b>1</b>	Урок развивающего контроля	Умение работать с тестовыми заданиями. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	Контрольная работа.	Умеет характеризовать термины и понятия, группировать по признакам, анализировать.	Умеет осуществлять контроль своей деятельности

3 3	Итоговый урок.	1	Урок отработки умений и рефлексии	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год	Словарная работа	Научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием. Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера.
--------	----------------	---	-----------------------------------	--	------------------	---	---

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Учебник: Обществознание. 9 класс. /Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеев. - М.: Просвещение, 2019.

Программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2010.

Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. / О. А. Котова, Т. Е. Лискова.

Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

Стандарт основного общего образования по обществознанию. (Интернет)

Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» - М: Просвещение, 2012.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. - М: Просвещение, 2014.